
Programme de Formation

FEEBAT RENOPERF - Isolation thermique par l'intérieur des bâtiments (ITI) - QCM RGE

Organisation

Durée : 8 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Chef d'entreprise, artisan, conducteur de travaux, chargé d'affaire, personnel de chantier



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché
- Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernés (parois verticales, plancher haut, plancher bas)
- Comprendre les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux et mettre en oeuvre les moyens pour les éviter
- Respecter les exigences réglementaires
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en oeuvre en vue d'éviter les principaux écarts et pathologies observés
- Distinguer les pratiques en bâti moderne / contemporain et en bâti ancien
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations d'usage
- Recueillir les besoins du client, argumenter ses choix techniques et économiques
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et du revenu fiscal du client



Description

Séquence 1 : Connaître les principes et technologies d'isolation thermique par l'intérieur (ITI)

- Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché
- Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas)

Séquence 2 : Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les travaux d'ITI

- Repérer les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux



Séquence 3 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en oeuvre d'une ITI performante adaptée au bâti moderne et contemporain

- Respecter les exigences réglementaires
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en oeuvre en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contre-performances
- Analyser l'existant
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Définir les limites de prestations

Séquence 4 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en oeuvre d'une ITI performante adaptée au bâti ancien

- Comprendre les problématiques du bâti ancien
- Connaître les dispositifs existants d'accompagnement à la définition des programmes de travaux en bâti ancien
- Comprendre les principaux points de vigilance en bâti ancien
- Prendre en compte les interfaces et l'ordonnancement spécifiques au bâti ancien
- Définir les limites de prestations

Séquence 5 : Vérification, réception et prise en main par l'utilisateur

- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations d'usage

Séquence 6 : Savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières

- Savoir mener un entretien, argumenter ses choix, traiter les objections
- Recueillir les besoins du client
- Argumenter le choix technique et économique d'une ITI
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et revenu fiscal du client

★ **Prérequis**

Savoir lire, écrire et parler le Français

Maîtriser les fondamentaux de son métier

Chaque participant doit venir avec son ordinateur ou sa tablette (pas de smartphone) avec accès à ses mails pour le passage du QCM RGE



Modalités pédagogiques

Présentation interactive, échanges d'expériences et questions - réponses, études de cas à travers des visites virtuelles, quiz d'ancrage, film pédagogique...



Moyens et supports pédagogiques

Diaporama, supports numériques, questionnaire de contrôle des connaissances théoriques



Modalités d'évaluation et de suivi

Attestation de fin de formation

QCM de 30 questions à le fin de la formation. Délivrance d'une attestation de réussite au QCM si le candidat obtient au minimum 24 bonnes réponses sur les 30.