

---

## Programme de Formation

---

# FEEBAT RENOPERF - Isolation thermique par l'intérieur des bâtiments (ITI) - QCM RGE

---

### Organisation

**Durée :** 8 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique



#### **Public visé**

Chef d'entreprise, artisan, conducteur de travaux, chargé d'affaire, personnel de chantier



#### **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché
- Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernés (parois verticales, plancher haut, plancher bas)
- Comprendre les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux et mettre en oeuvre les moyens pour les éviter
- Respecter les exigences réglementaires
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en oeuvre en vue d'éviter les principaux écarts et pathologies observés
- Distinguer les pratiques en bâti moderne / contemporain et en bâti ancien
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations d'usage
- Recueillir les besoins du client, argumenter ses choix techniques et économiques
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et du revenu fiscal du client



#### **Description**

Séquence 1 : Connaître les principes et technologies d'isolation thermique par l'intérieur (ITI)

- Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché
- Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas)

Séquence 2 : Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les travaux d'ITI

- Repérer les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux



Séquence 3 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en oeuvre d'une ITI performante adaptée au bâti moderne et contemporain

- Respecter les exigences réglementaires
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en oeuvre en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contre-performances
- Analyser l'existant
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Définir les limites de prestations

Séquence 4 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en oeuvre d'une ITI performante adaptée au bâti ancien

- Comprendre les problématiques du bâti ancien
- Connaître les dispositifs existants d'accompagnement à la définition des programmes de travaux en bâti ancien
- Comprendre les principaux points de vigilance en bâti ancien
- Prendre en compte les interfaces et l'ordonnancement spécifiques au bâti ancien
- Définir les limites de prestations

Séquence 5 : Vérification, réception et prise en main par l'utilisateur

- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations d'usage

Séquence 6 : Savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières

- Savoir mener un entretien, argumenter ses choix, traiter les objections
- Recueillir les besoins du client
- Argumenter le choix technique et économique d'une ITI
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et revenu fiscal du client

### ★ **Prérequis**

Savoir lire, écrire et parler le Français

Maîtriser les fondamentaux de son métiers

Chaque participant doit venir avec son ordinateur ou sa tablette (pas de smartphone) avec accès à ses mails pour le passage du QCM RGE

### **Modalités pédagogiques**

Présentation interactive, échanges d'expériences et questions - réponses, études de cas à travers des visites virtuelles, quiz d'ancrage, film pédagogique...

### **Moyens et supports pédagogiques**

Diaporama, supports numériques, questionnaire de contrôle des connaissances théoriques



### ***Modalités d'évaluation et de suivi***

Attestation de fin de formation

QCM de 30 questions à la fin de la formation. Délivrance d'une attestation de réussite au QCM si le candidat obtient au minimum 24 bonnes réponses sur les 30.